



LEITFADEN

Für Online- und Präsenz-Durchführung

Konzept für Fachkräfte in der pädagogischen Arbeit

IMPRESSUM

Herausgeber

Weltladen-Dachverband e.V.
Ludwigsstraße 11, 55116 Mainz
Fon 0613168907-93, Fax -99
bildung@weltladen.de
www.weltladen.de



Text: Tammev Ondrey, Isabell Schmunk, Solveig Velten

Redaktion: Solveig Velten, Weltladen-Dachverband e.V.

Mainz, im Juli 2021

Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL

mit Mitteln des



Gefördert durch:



Für den Inhalt dieser Publikation ist allein der Weltladen-Dachverband verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.

INHALT UND ZIELE

Mit der Konzeptkiste werden Inhalte des Fairen Handels, der Nachhaltigkeit und der Globalisierung anschaulich dargestellt und jungen Teilnehmenden methodisch vielfältig nähergebracht.

Am Anfang des Prozesses, junge Menschen hin zu verantwortungsbewussten (Welt)Bürger*innen auszubilden, muss eine inhaltliche Bewusstmachung der globalen Zusammenhänge und der eigenen Rolle innerhalb der globalisierten Welt stehen. Einen solchen ersten Schritt hin zur Bewusstseinsbildung, um politische, soziale, kulturelle und ökonomische Zusammenhänge zu analysieren, stellt die Konzeptkiste da.

Mit der Konzeptkiste wird ein Beitrag zur Agenda 2030 und den 2015 formulierten 17 Sustainable Development Goals (SDGs) geleistet. Die modular angeordneten Bildungseinheiten der Konzeptkiste sind im Rahmen des Globalen Lernens entwickelt.

Teilnehmende bekommen in insgesamt fünf Bildungsmodulen Inhalte zu Fairem Handel, Globalisierung, Nachhaltigkeit, kritischem Konsum und weiteres durch vielfältige, partizipative und multimediale Methoden vermittelt. Sie sind nach der Vermittlung der Inhalte in der Lage, ihre eigene Rolle innerhalb einer globalisierten Welt kritisch zu reflektieren und haben individuelle und kollektive Handlungsoptionen aufgezeigt bekommen.

1. Weltverteilungsspiel
2. Fairer Handel
3. Globalisierung
4. Vernetztes Denken
5. Stadtrundgang

Die Teilnehmenden werden dazu angeregt, selbstständig aktiv zu werden und sich in kreativen Einheiten die Themen selbst zu erarbeiten. Durch die partizipative Mitgestaltung der Inhalte haben die Teilnehmenden während des Seminars die Möglichkeit, eine Form der Selbstwirksamkeit zu erfahren und können sich als Lernende und Lehrende ausprobieren.

Das Material ist für drei- bis viertägige Seminare vorgesehen. Hierbei können die Einheiten flexibel genutzt werden. Beispielhafte Seminarpläne für die verschiedenen Tage findet ihr auf Seite 6 dieses Leitfadens.

Wir empfehlen das Seminar für Gruppengrößen von ca. 10-25 Personen.

Im Folgenden findet ihr eine kurze und ausführliche Übersicht der Module (jeweils für die Durchführung online und in Präsenz), Seminarpläne, eine Liste der Materialien und weiterführende Literatur. Außerdem liegt ein Rückmeldebogen bei.

INHALTSÜBERSICHT

| | |
|--|----|
| Impressum..... | 3 |
| Inhalt und Ziele..... | 4 |
| Inhaltsübersicht..... | 5 |
| Orientierung..... | 6 |
| Kurzer Überblick über die Module | 6 |
| Beispiel Seminarpläne | 7 |
| Modulbeschreibungen | 8 |
| Modul 1: Weltverteilungsspiel..... | 8 |
| Modul 2: Fairer Handel | 9 |
| Modul 3: Globalisierung..... | 10 |
| Modul 4: Vernetztes Denken | 11 |
| Modul 5: Stadtrundgang | 12 |
| Weiterführende Literatur | 14 |
| Rückmeldebögen | 14 |

ORIENTIERUNG

Dieser Leitfaden soll euch Teamer*innen, einen Überblick über die Konzeptkiste und alle Inhalte, Module, Spiele etc. geben. Ihr findet auf den folgenden Seiten Einblicke in alle Inhalte der Konzeptkiste. Jedes Modul ist dann noch einmal ausführlich in der Modulbeschreibung beschrieben.

In den Beschreibungen ist alles was „Normal“ geschrieben ist, die Beschreibung der Aktivität. Dieser Text kann so oder so ähnlich an die Teilnehmenden gerichtet gesagt werden. Alle Beschreibungen in „Kursiv“ sind spezielle Hinweise für euch Teamer*innen, zum Beispiel zum Material. Das benötigte Material selbst ist außerdem noch einmal in „Fett“ markiert.

Erläuterung für Modulbeschreibungen:

Normal = Text für Teamer*in

Kursiv = Erläuterung, was Teamer*in tun kann

Fett = benötigtes Material

Die Dateien für die Online-Nutzung, aber auch für Teile in Präsenz, befinden sich auf dem USB-Stick. Hierbei handelt es sich um Präsentationen, Bilder und Videos zu den einzelnen Themen. Für die Stadtrundgänge gibt es das Informationsmaterial für jede Station zusätzlich auf dem Stick.

KURZER ÜBERBLICK ÜBER DIE MODULE

Folgende Module sind in der Konzeptkiste enthalten.

| Modul | Inhalte |
|--------------------------------|---|
| Weltverteilungsspiel | Teilnehmende erarbeiten anhand einer Weltkarte die globale Verteilung von Bevölkerung, Einkommen, Energieverbrauch und CO ₂ -Austoß und erkennen erste Ungerechtigkeiten |
| Fairer Handel | Mit einem Memory-Spiel und Videos wird spielerisch auf die Grundsätze des Fairen Handels aufmerksam gemacht |
| Globalisierung | Verschiedene Begriffe der Globalisierung werden mit Scrabble und einer Mind-Map durchgegangen und besprochen, sodass die Teilnehmenden Globalisierung als ein allumfassendes Konzept unserer heutigen Welt verstehen. |
| Vernetztes Denken | Teilnehmende verbinden globale Themen miteinander und besprechen gelernte Zusammenhänge sowie Chancen und Risiken der Globalisierung. |
| Konsumkritischer Stadtrundgang | Teilnehmende bearbeiten in Kleingruppen ein Thema, stellen dieses in Form eines Stadtrundgangs vor und verstehen dadurch globale Zusammenhänge und Problematiken im lokalen Umfeld. |