

Laufzettel von..... Stationen-Lernen am



Mehr als ein Gesicht

Du hast verschiedene Produzent*innen kennengelernt. Welche Vorteile bietet der Faire Handel diesen Personen?

.....

Welche Geschichte hat dir am besten gefallen und warum?

.....



Vom Baum zur Schokolade

Was ist im vorgestellten Beispiel von fairafri anders als in der herkömmlichen Schokoladenproduktion?

.....

Was denkst du, müsste sich in der Schokoladenproduktion allgemein ändern?

.....



Gute Arbeit für alle

Welche guten Arbeitsbedingungen, über die ihr gesprochen habt, findest du besonders wichtig?

.....

Welchen Gedanken möchtest du dir noch notieren?

.....



Die Mitarbeiter*innen

Was war im Weltladen neu für dich? Mit wem habt ihr gesprochen und was hat euch bei der Beantwortung geholfen (z.B. Flyer, Plakate)?

.....

Wie viele ehrenamtliche und wie viele bezahlte Mitarbeiter*innen gibt es hier aktuell?

.....

Wer entscheidet bei wichtigen Entscheidungen?

.....



Der Weltladen von innen

Was gefällt dir persönlich in diesem Laden?

.....

Unterstreiche:

Welche Produktgruppen siehst du? Kaffee, Tee, Getränke, Süßigkeiten, Nüsse, Trockenfrüchte, Geschirr, Obst, Gewürze, Getreide, Reis, Deko, Schmuck, Textilien, Spielzeug, Kunsthandwerk

Wie kannst du Informationen zu den Produkten erhalten? Aufsteller, Plakat, Bildungssäule, Flyer, auf der Verpackung, im Gespräch mit Mitarbeitenden... Es gibt drei Bereiche, in denen Weltläden aktiv sind: Der Verkauf von fairen Produkten, Bildung und politische Arbeit (z. B. Unterschriften sammeln). Welche Aufgaben könntest du dir vorstellen im Weltladen zu übernehmen?

.....



Die Dinge und ich

Welche Bestandteile des Weltziels 12 – nachhaltige Produktion und nachhaltiger Konsum – findest du besonders wichtig?

.....

Welches „R“ oder welche Ebene der Pyramide möchtest du im Alltag mehr beachten?

.....



Ein Produkt, das mir gefällt

Wie bist du auf das Produkt aufmerksam geworden und was magst du persönlich daran?

.....

Finde heraus, wer das Produkt hergestellt hat und aus welchem Land das Produkt bzw. die Zutaten kommen.

.....

Erfährst du auf der Verpackung etwas über den Fairen Handel? Was möchtest du gerne noch über dieses Produkt wissen?

.....



Für eine bessere Welt

Bei der Station habt ihr ein Spiel gespielt. Mit Malen, Erklären und Pantomime. Was hast du ausprobiert?

.....

Es ging um Menschen oder Organisationen. Sie können etwas verändern. Sie können etwas tun für eine bessere Welt. Was habt ihr in der Gruppe erraten?

.....

Schreibe ein Beispiel auf. Wie lässt sich der Faire Handel unterstützen?

.....



Fairer Handel ist wichtig

Welche Ziele der Vereinten Nationen unterstützen den Fairen Handel?

.....

Male mindestens 3 Symbole, die du eben kennengelernt hast.

.....

Was ist anders im Fairen Handel?

.....



Der Weltladen von außen

Interviewe mindestens zwei Leute auf der Straße vor dem Weltladen und notiere deren Antworten: „Ist Ihnen dieser Laden schon aufgefallen?“

.....

„Kaufen Sie manchmal im Weltladen ein?“ „Was halten Sie von der Idee des Fairen Handels?“

.....



Die Welt verwandeln

Welche Aktionsform hat dir am besten gefallen? Warum?

.....

Welche Aktionsformen sind euch noch eingefallen?

.....

PLATZ FÜR WEITERE NOTIZEN