

## **Projekttag** **„Europa“ und „Plastik“**

Dies ist ein Konzeptvorschlag für zwei halbe Projekttag mit einer Schulklasse der Sek. 1. Er wurde mit Schülerinnen und Schülern der Mittelschule vor den Sommerferien 2019 erprobt. Durch Kombination mit der Aktion *Pfandraising* wurde viel Motivation zum Mitmachen erzielt.

Das Spendenziel ist variabel. Wir hatten uns auf die Aktion von Misereor zu Gefängniskindern geeinigt. Wenn es Möglichkeiten gibt, die Schüler\*innen vorher zu kontaktieren, könnten diese sich auch selbst ein Projekt aussuchen.

### **Eckdaten zur Zielgruppe/Klasse:**

- Ab etwa 14 Schüler und Schülerinnen (SuS)
- ab Sek. I

### **Ziele konkret:**

#### **Kompetenzziel Erkennen:**

- SuS lernen Themen der globalen Gerechtigkeit und den Zusammenhang mit unserem Lebensstil kennen

#### **Kompetenzziel Bewerten:**

- SuS setzen sich auf kreative Weise mit dem Thema auseinander, bewerten Situationen auf Karikaturen aus eigener Meinung heraus

#### **Kompetenzziel Handeln:**

- SuS lernen Handlungsoptionen zum Thema Recycling und Abfallvermeidung kennen und werden selbst beim Pfandraising aktiv.

### **To-do/Materialliste**

- Namensschilder (Kreppband + Eddings)
- Karikaturen drucken + laminieren (5 Stk.) (Quelle: siehe S. 4)
- Arbeitsblätter mit Leitfragen erstellen + ausdrucken
- Activity: rote und blaue Kärtchen (gefaltet)
- Activity: für alle sichtbar an Tafel hängen „rot = Pantomime“, „blau = zeichnen“
- Film „Philippinen: Kinder hinter Gittern“ herunterladen → [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=29&v=h1thON23Sx0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=h1thON23Sx0)
- Video „Meere voller Plastik“ herunterladen → <https://www.youtube.com/watch?v=gx35v55xUPY>
- Infos zum Pfandraising-Projekt suchen
- > 12 gelbe Säcke
- Spendenscheck (selbst designt)

**Ablauf Tag 1, 08:00-11:15**

Zeit	Beschreibung Aktivität	Material	Method. Überlegung
Vorbereitung	Karikaturen aushängen, ggf. Tafel wischen	Karikaturen (5 Stk.), Klebeband	
08:00 Uhr - 08:10 Uhr	- Begrüßung - Namensschilder	Kreppband, Eddings	
08:10 Uhr - 08:30 Uhr	- Activity: Die SuS werden in zwei Gruppen geteilt. 20 Min Zeit, um möglichst alle Begriffe erraten zu lassen. Regeln: Eine Person zieht eine Karte und erklärt den Begriff entweder nur mit Körpersprache oder nur mit einer Zeichnung; die anderen Gruppenmitglieder versuchen den Begriff zu erraten; dann ist eine andere Person aus der Gruppe dran.	rote und blaue Kärtchen (gefaltet)	Globale Themen kennenlernen
08:30 Uhr - 08:40 Uhr	- SuS sichten alle Karikaturen + entscheiden sich für eine (höchstens 3 Personen pro Karikatur)		Problemwissen bildlich vermitteln
08:40 Uhr - 09:00 Uhr	- Besprechung Arbeitsauftrag - SuS erarbeiten die Leitfragen in Gruppenarbeit	Dokumentenkamera Arbeitsblatt mit Leitfragen	Vorwissen miteinbringen; persönliche Werte finden
09:00 Uhr - 09:30 Uhr	- SuS präsentieren + reflektieren ihre Ergebnisse	Dokumentenkamera	Gemeinsame Reflexion
09:30 Uhr - 09:45 Uhr	- PAUSE	Film vorbereiten	
09:45 Uhr - 11:15 Uhr	- Einführung in das Projekt „Pfandraising“ (Vorstellung an wen das Geld gespendet werden soll) - Hier: Film bzgl. „Mabuhay – Gefängniskinder wollen leben“ zeigen - SuS informieren Parallelklassen (Infoblatt austeilen) - SuS teilen gelbe Säcke aus + zzgl. Infoblatt	Homepage oder ggf. ausgedruckte Bildstrecke, Film, Infoblätter, Klebeband, gelbe Säcke	Problemwissen und Handlungswissen vermitteln

	- Deadline Pfandabgabe: Mittwoch 08:00 Uhr		
--	---	--	--

### Ablauf Tag 2, 08:00-11:15

Zeit	Beschreibung Aktivität	Material	Method. Überlegung
08:00 Uhr - 08:05 Uhr	- Begrüßung		
08:05 Uhr - 08:25 Uhr	- Interaktiver „Vortrag“ zu Plastik mit Kurzvideo und Fragen stellen - Einfache Plastikspar-Tipps werden gemeinsam gesammelt	USB-Stick, Grafiken	Problemwissen vermitteln; Handlungsoptionen aufzeigen
08:25 Uhr - 08:25 Uhr	- gelbe Säcke + Infoblätter wieder einsammeln - Treffpunkt: am Ausgang der Schule vor den Glastüren		Kollektive Selbstwirksamkeit
08:30 Uhr - 09:30 Uhr	- gemeinsames Laufen zu REWE (10 Min. Fußweg) - Pfand abgeben - zurück zur Schule	Gelbe Säcke, Pfand, Kassenzettel	Aktivierung
09:30 Uhr - 09:45 Uhr	- PAUSE	Spendenscheck: Betrag notieren	
09:45 Uhr - 10:45 Uhr	- Übergabe des Spendenschecks (ggf. hiervon Foto machen) - Abschlussreflexion	Spendenscheck	Belohnung, Feedback für SuS und uns
10:45 Uhr - 11:15 Uhr	- Upcycling-Aktion: Kresse in Plastik-Abfall säen	Kressesamen, Plastikabfall, Erde, Wassergefäß	Aktivierung

Die Phasen:

- Sensibilisierung
- Informationsphase
- Reflexionsphase
- Aktivierungsphase
- Feedback/Auswertung

**Infos zu Activity:**

- 2 Gruppen

Pantomime	Zeichnen
Krieg	Urlaub
Betteln	Kinderarbeit
Hunger	Flucht
Mülleimer	Pfandflasche
	Müllberg

**Infos zu den Karikaturen**

**(MISEREOR/Erzbistum Bamberg (Hrsg.): Karikaturenausstellung „Glänzende Aussichten“)**

S. 30	Konsum	„Was weinst du denn?“ – „Ich hab schon alles!“
S. 47	Hunger	„Haben Sie noch Platz im Kühlschrank?“
S. 58	Bettler	„Was glaubt ihr eigentlich, wer ihr seid?“
S. 47	Kinderarbeit	Teppich
S. 93	Flucht / Urlaub	Flughafen vs. Auswandern

**Literatur:**

Bischöfliches Hilfswerk MISEREOR e.V. und Erzbistum Bamberg (Hrsg.): Glänzende Aussichten. 99 Karikaturen zu Klima, Konsum und andere Katastrophen.

Bestellbar für 5,-€ unter [bestellung@eine-welt-shop.de](mailto:bestellung@eine-welt-shop.de), [www.eine-welt-shop.de](http://www.eine-welt-shop.de)

**Leitfragen zu den Karikaturen:**

- Für welches Bild hast du dich entschieden?
- Warum hast du dich für dieses Bild entschieden?
- Was stellt dieses Bild dar? Was ist das Thema?
- Was ist deine Meinung zu diesem Thema? Wann begegnet es dir in deinem Alltag?